

ZACHOWANIE WZOROWE

otrzymuje uczeń, który (spełnia wszystkie kryteria obowiązków):

<i>PRIORYTETY</i>	<i>KRYTERIA</i>
→ OBOWIĄZKI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ przestrzega porządku na lekcji (stosuje się do ustalonych przez nauczycieli zasad, nie spóźnia się itp.) ✓ stosuje się do zakazu palenia papierosów, używania substancji psychoaktywnych, spożywania alkoholu ✓ nie dopuszcza się czynów i zachowań o charakterze demoralizującym ✓ szanuje godność osobistą (właściwe zachowanie wobec wszystkich pracowników szkoły, rówieśników zarówno na terenie szkoły, jak i poza nią) ✓ szanuje mienie szkoły ✓ ma nieliczne godziny nieusprawiedliwione

a ponadto spełnia co najmniej 3 kryteria **POSTAW** oraz 4 kryteria **WARTOŚCI**

<i>PRIORYTETY</i>	<i>KRYTERIA</i>	<i>PRIORYTETY</i>	<i>KRYTERIA</i>
→ POSTAWY promowane przez szkołę	<ul style="list-style-type: none"> ✓ angażuje się min. 1 raz w ciągu roku w projekt społeczny ✓ szanuje i toleruje różnorodność społeczną (inne kultury, tradycje, postawy, akceptuje inność drugiego człowieka) ✓ zauważa i odpowiednio reaguje na potrzeby i prośby innych osób ✓ promuje dobre imię szkoły (np. bierze udział w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych, konferencjach, wolontariacie itp) 	→ WARTOŚCI promowane przez szkołę	<ul style="list-style-type: none"> ✓ zdaje sobie sprawę z popełnianych błędów, potrafi się do nich przyznać, samodzielnie koryguje swoje postępowanie ✓ wyznacza sobie cele i realizuje je ✓ buduje i podtrzymuje pozytywne relacje z ludźmi (okazuje innym szacunek, wyróżnia się kulturą osobistą, kulturą gestu i słowa), stara się naprawiać relacje i dbać o nie w klasie ✓ promuje prospołeczne postawy ✓ wyraża swoje uczucia i potrzeby w AKCEPTOWALNY sposób ✓ kształtuje postawę asertywną w adekwatnych sytuacjach

ZACHOWANIE BARDZO DOBRE

otrzymuje uczeń, który (spełnia wszystkie kryteria obowiązków):

<i>PRIORYTETY</i>	<i>KRYTERIA</i>		
→ OBOWIĄZKI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ przestrzega porządku na lekcji (stosuje się do ustalonych przez nauczycieli zasad, nie spóźnia się itp.) ✓ stosuje się do zakazu palenia papierosów, używania substancji psychoaktywnych, spożywania alkoholu ✓ nie dopuszcza się czynów i zachowań o charakterze demoralizującym ✓ szanuje godność osobistą (właściwe zachowanie wobec wszystkich pracowników szkoły, rówieśników zarówno na terenie szkoły, jak i poza nią) ✓ szanuje mienie szkoły ✓ ma nieliczne godziny nieusprawiedliwione 		
a ponadto spełnia <u>co najmniej</u> 2 kryteria POSTAW oraz 3 kryteria WARTOŚCI			
<i>PRIORYTETY</i>	<i>KRYTERIA</i>	<i>PRIORYTETY</i>	<i>KRYTERIA</i>
→ POSTAWY promowane przez szkołę	<ul style="list-style-type: none"> ✓ angażuje się min 1 raz w ciągu roku w projekt społeczny ✓ szanuje i toleruje różnorodność społeczną (inne kultury, tradycje, postawy, akceptuje inność drugiego człowieka) ✓ zauważa i odpowiednio reaguje na potrzeby i prośby innych osób ✓ promuje dobre imię szkoły (np. bierze udział w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych, konferencjach, wolontariacie itp.) 	→ WARTOŚCI promowane przez szkołę	<ul style="list-style-type: none"> ✓ zdaje sobie sprawę z popełnianych błędów, potrafi się do nich przyznać, samodzielnie koryguje swoje postępowanie ✓ wyznacza sobie cele i realizuje je ✓ buduje i podtrzymuje pozytywne relacje z ludźmi (okazuje innym szacunek, wyróżnia się kulturą osobistą, kulturą gestu i słowa), stara się naprawiać relacje i dbać o nie w klasie ✓ promuje prospołeczne postawy ✓ wyraża swoje uczucia i potrzeby w akceptowalny sposób ✓ kształtuje postawę asertywną w adekwatnych sytuacjach

ZACHOWANIE DOBRE

otrzymuje uczeń, który (spełnia wszystkie kryteria obowiązków):

<i>PRIORYTETY</i>	<i>KRYTERIA</i>
→ OBOWIĄZKI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ przestrzega porządku na lekcji (stosuje się do ustalonych przez nauczycieli zasad, nie spóźnia się itp.) ✓ stosuje się do zakazu palenia papierosów, używania substancji psychoaktywnych, spożywania alkoholu ✓ nie dopuszcza się czynów i zachowań o charakterze demoralizującym ✓ szanuje godność osobistą (właściwe zachowanie wobec wszystkich pracowników szkoły, rówieśników na terenie szkoły jak i poza nią) ✓ na ogół szanuje mienie szkoły ✓ zdarzają się godziny nieusprawiedliwione

a ponadto spełnia co najmniej 1 kryteria **POSTAW** oraz 2 kryteria **WARTOŚCI**

<i>PRIORYTETY</i>	<i>KRYTERIA</i>	<i>PRIORYTETY</i>	<i>KRYTERIA</i>
→ POSTAWY promowane przez szkołę	<ul style="list-style-type: none"> ✓ angażuje się min 1 raz w ciągu roku w projekt społeczny ✓ szanuje i toleruje różnorodność społeczną (inne kultury, tradycje, postawy, akceptuje inność drugiego człowieka) ✓ zauważa potrzeby i prośby innych osób ✓ promuje dobre imię szkoły (np. bierze udział w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych, konferencjach, wolontariacie itp.) 	→ WARTOŚCI promowane przez szkołę	<ul style="list-style-type: none"> ✓ zdaje sobie sprawę z popełnianych błędów, potrafi się do nich przyznać, koryguje swoje postępowanie po zwróceniu uwagi ✓ wyznacza sobie cele i realizuje je ✓ podtrzymuje pozytywne relacje z ludźmi (okazuje innym szacunek, wyróżnia się kulturą osobistą, kulturą gestu i słowa) ✓ promuje prospołeczne postawy ✓ wyraża swoje uczucia i potrzeby w akceptowalny sposób ✓ kształtuje postawę asertywną w adekwatnych sytuacjach

ZACHOWANIE POPRAWNE

otrzymuje uczeń, który (spełnia wszystkie kryteria obowiązków):

<i>PRIORYTETY</i>	<i>KRYTERIA</i>
→ OBYWIAZKI	<ul style="list-style-type: none">✓ na ogół przestrzega porządku na lekcji (stosuje się do ustalonych przez nauczycieli zasad, nie spóźnia się itp.)✓ przestrzega zakazu palenia papierosów, używania substancji psychoaktywnych, spożywania alkoholu✓ nie dopuszcza się czynów i zachowań o charakterze demoralizującym✓ na ogół szanuje godność osobistą (właściwe zachowanie wobec wszystkich pracowników szkoły, rówieśników zarówno na terenie szkoły, jak i poza nią)✓ na ogół szanuje mienie szkoły✓ zdarzają się godziny nieusprawiedliwione

ZACHOWANIE NIEODPOWIEDNIE

otrzymuje uczeń, który:

otrzymuje uczeń, który:			
<i>PRIORYTETY</i>	<i>KRYTERIA</i>		
→ OBOWIĄZKI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ nie przestrzega porządku na lekcji (stosuje się do ustalonych przez nauczycieli zasad, nie spóźnia się itp.) ✓ nie przestrzega zakazu palenia papierosów, używania substancji psychoaktywnych, spożywania alkoholu ✓ dopuszcza się czynów i zachowań o charakterze demoralizującym ✓ nie szanuje godności osobistej (właściwe zachowanie wobec wszystkich pracowników szkoły, rówieśników zarówno na terenie szkoły, jak i poza nią) ✓ nie szanuje mienie szkoły ✓ ma liczne godziny nieusprawiedliwione 		
<i>PRIORYTETY</i>	<i>KRYTERIA</i>	<i>PRIORYTETY</i>	<i>KRYTERIA</i>
→ POSTAWY promowane przez szkołę	<ul style="list-style-type: none"> ✓ nie szanuje/nie toleruje różnorodności społecznej ✓ nie zauważa lub nieodpowiednio reaguje na potrzeby i prośby innych osób 	→ WARTOŚCI promowane przez szkołę	<ul style="list-style-type: none"> ✓ świadomie używa przemocy ✓ działa przeciwko drugiemu człowiekowi ✓ podejmuje działania destrukcyjne dla grupy, nie widzi w tym nic złego

ZACHOWANIE NAGANNE

otrzymuje uczeń, który:			
<i>PRIORYTETY</i>	<i>KRYTERIA</i>		
→ OBOWIĄZKI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ nie przestrzega porządku na lekcji (stosuje się do ustalonych przez nauczycieli zasad, np. nie spóźnia się) ✓ nie przestrzega zakazu palenia papierosów, używania substancji psychoaktywnych, spożywania alkoholu ✓ dopuszcza się czynów i zachowań o charakterze demoralizującym ✓ nie szanuje godności osobistej (właściwe zachowanie wobec wszystkich pracowników szkoły, rówieśników zarówno na terenie szkoły, jak i poza nią) ✓ nie szanuje mienie szkoły ✓ ma liczne godziny nieusprawiedliwione 		
<i>PRIORYTETY</i>	<i>KRYTERIA</i>	<i>PRIORYTETY</i>	<i>KRYTERIA</i>
→ POSTAWY promowane przez szkołę	<ul style="list-style-type: none"> ✓ wchodzi w konflikt z prawem ✓ nie szanuje/nie toleruje różnorodności społecznej ✓ nie zauważa lub nieodpowiednio reaguje na potrzeby i prośby innych osób 	→ WARTOŚCI promowane przez szkołę	<ul style="list-style-type: none"> ✓ świadomie używa przemocy ✓ działa przeciwko drugiemu człowiekowi ✓ podejmuje działania destrukcyjne dla grupy, nie widzi w tym nic złego

Incydenty nie powinny przekreślać oceny. Powinny być rozstrzygane indywidualnie w zależności od wielkości, skali, wpływu na ucznia, innych uczniów i społeczność.